

የኢ.ወ.ሮ. ከዚ.ለበት መልእከት ውደ አመራርን ስምቶ

ጥናት 20 (5፡21-6፡9) አዘጋጅነ ፈርማ መዝገብ (Submission in the fear of Christ) - ካፍል 1

ԵԱՅ ՝ՊԻՒԾՈՒԹԻՒՆ ԳԵՎԻԴ ՄԵՂԻԴ՝ ԱԼՅ ՔՈՔԹՈՒԹՅՈՒՆ ԴՐԻԴ Ո Յ Ի ԿԱԼՅ Ի ԿԱԾՈՒՎԱՅ ։ ԺԿԸՉՖՈՒԹ-ԱԿՄԱՆ ՈԽԱՅ 5:21 ԱՅ ՝ԱՀՅՈՒԴՅՈՒՆ ՈԽԸՆՈՒԹԻՒՆ ԳԵՎԻԴ ՔԴԿԴՅՈՒՆ ՄԴ՝ ՈՊՐՈՒ ԿՎ ԱԽՍ ԱՄՊՈՒՎԱ-ԻԿԱ ՄԸ ԿԴՈՒՅ ՔԴԱՀՄՈՒ ։ ՀՈՒ ՀԱՅ 6:9 ԷՇՈ ՈԽՍ ՄԸ ԿԴՈՒՅ ՄԸԿ ԶՎ-ԱՆ ՄՈՒ ԳՅԵԴ ՊԴԴ-ԻՐԻՆ ՔՈՇԵՇՈՒ ։ ՀԱԽԱՄՊ ։

1. ማስታዣና በለምት 5:22-33
 2. ለቃቄና ወለምት 6:1-4
 3. የሚታዣና ጊዜት 6:5-9

በዚህ በኩል እንደ የጥቃትና ሌሎች ቀ. 1ኛ የምንጠለከት ስህተት የተቀኑትን ደግሞ በሚቀጥለት የጥቃቶችን ሌሎች በተከታታይ እናይቶች፣፡፡

ብዕለ ሰምቶች የሆኑን ቅድሞ ስምቶች የሆኑ የመጽሐፍ ቅዱስ ካፍል ሰምት አንዳንድ የመረዳት ታዋወቻ
ይገጥማቸዋል፡፡ ለነፃወም ምዝኑያት የሆኑው በመጽመፈኝ ሲሆ መግዛት የሚለው ቅል ነው፡፡ ይህ ቅል በበዕለው
ዘንድ ሌላታዊ (negative) የሆኑ ተርተዋው ነው ያለው፡፡ ምዝኑያቱም በቀልም ተረክ ወሰኑ መግዛት የሚለው
ቅል ካቸውኝ፤ ካመረዳዋ፤ ካመግሩት፤ ከግዢታ ወዘተ ዓር የተያያዘ ለለሁን ነው፡፡ ለባዕለ መግዛት በሚለው ቅል
ሥር በተ ገዢ ቅሎ መልካም ገኬን ለማሳየት ያቀኅል፡፡ እኩሮ ለይ ጥን ልብ ማለት ያለበት፤ ምንም እንዲ
መጽሐፍ ቅዱስ መግዛት የሚለውን ቅል ይጠቀሙ እንደታ ይህን ሲል ጥን በቀልም እንዳለው ዓይነት የቆኑኔ አገባብ
ወይም ቅዱስን ማለቱ እንዳለሁን መግኘበት አለበት፡፡

መንበት ተብሎ በእማርኛ የተተረገነውው የቁል ትርጉም እንደሚከተላው ነው፡፡ (primarily a military term - to rank under) to arrange under, to subordinate, to subject, put in subjection, to subject one's self, to obey, to submit to one's control, to yield to one's admonition or advice ማለትም በመጀመሪያ ደርሻ ቁል በሚለ-ኩል ወሰጥ ሲለለ የሥልጣን ወይም የደረጃ ተዋረድ የሚገልጻ ነው፡፡ ይህን ተዋረድ እኩብር ገቢን በተከከለኛው መደብ ማስገባት፡፡ ማለትም ፈምሳ አለቁዬ ለመቶ አለቁዬ እውቀናን በመስጠት፡ ሪፖን እንደ ፈምሳ አለቁ እንዲ እንደ መቶ አለቁ አለመቀበር፡ ሪፖን በለው የደረጃ ተዋረድ ወሰጥ ማስገባት፡ ካሁዳው ለለው የሥልጣን ተዋረድ ሪፖን መስጠት፡ መታዘዣ፡ ካሁዳው የሚመጣውን ተማሪክና ወካር መቀበል መዘተ ማለት ነው፡፡

የምንም እናነት መታወሻ የሚለው ቅል ግዢታን በዚሁበት ዝዘለ በመሰላም በዘዴ ክፍል ገን እውለበት ለእናደኛቸው ያለው በግብጽ ስለሚሆን ቅዱና ፍጤም ሰላ ክርስቶስ ሲባል ክርስቶስ ክመኖራቸና ክማህበር የመከራይ በፈቃድናንተ ሲሆን በተቀመጥው የመደብ ተዋርድ ወሰጥ ማጣጣትን ነው፡፡ “ለእናገኘነቸው በክርስቶስ ፍርማት የተዘረዘሩ ሁኔታ” ቁ. 21፡፡ እውለበት ሲተቻቸው፤ ለቻቸና ባርቸን ለመከር ሁሉ ሲሆን ስም በመጥረት ነው፡፡ “ማለያቸው ሆኖ ለኋዕት እንዳምጣገቡ ለቀለቸውም ተገኙ” እኩ. 5፡22 ለቻቸው ሆኖ ለውለቸውም ባይቻቸው ተዘዘሩ” እኩ. 6፡1 “ባርቸው ሆኖ ለክርስቶስ እንዳምጣቸው” . . . በሥር ጉቶቸውም ለዚሁ ተዘዘሩ” እኩ. 6፡5፡፡ ለላዘዴ ለሁለም ዓይነት መታወሻ ወቃም መገዛት መዋረቱ ክርስቶስ እንዲ ግዢታ እያደለም፡፡

իՆՔ ՀՆՁՂՂՁԽՄ ԹՐԴՅ ՀՆՅՇ ՄԵՂԻ ԲՊԱԼՎ ՓԼ ՔՐԱ ՀԱՐԴՎ (negative) ԿԾԵՎ ԲՊԱԼՄՓ
ՈՄՄՅՇ ԶՎԱՐՈ ԹՐԴ ԼՄԳԵԸ ՀՆՁՃԱԼ ՈՒԽԻՃ ՈՒՃՔ ՊՇԵ ԵՍ ԻՇԼ ՈՂ ՊՓԳԴՇԿ ՈՎՃԺ ՈՂՄ
ՄՀՀՄ ԱԵԸԸ ՀՆՁՊԲՎՃԿ ՑԱՓԿՄ ԼՊԱԲՒՃԿ ԼՊԼՐՒՃԿ ԼԱՃՇՎՃԿ ԼՄՈՃՎՃԿ ՀՆՁՄՄ ԼՊԸՃՎՃԿ ԼԵՔՎՃՎՃԿ
ՀՅՇԿ ՄԱԼԻՄԳ ՈՂ ԲՄՇՆ ՔՆ ԹՐԻԸ ՖԼԱ ՀՆՁՄՄ ՀՆՂՆԻՇԼՇ ՈՂԱԼՍ ՄԹՃԿԿ ՓՔՋ ԹՐԴ ԱԼ
ՀՆՁՃԱԼ ՈՐԴԿՓ ԳԻՄԳԿ ԳԻՄՀՄԸ ՀՆՁ ՓԼ ՈՒ ԵՒՆ ՈՂ ՄԵՃՄԲՎՃՎ ԻՄԸՃԱԼ ՄԹԳՈՒ

ለለው በዚህ ክፍል የተዘረዘሩት ስነዕም ግንኝነቶች የበት ወሰኖች የዕለት ተለት ካርን እናሽ በበ/ክ ጥርጋዕም ገዢ የሚደረግን ነገር እንዲማቅመለከቱ መግዛዣብ አለበት፡፡ የልጻ ማስተኞቸው ለጀትና ወላጊች እንዲሆዎች ጉቶችና የጋዢ በየዕለቱ በበት የሚገኘና አበረው የሚገኘና ዓይነው፡፡ ለላዘዣ እንደ ጥሩ በሁን የእርስ በርስ መልካም ግንኝነት መኖር ይላማቸው በበተኩረሰበትም ጥርጋዕም ላይ በዚው ፈቃድ ለተደጋጋሚ የይሆን እኩታቸው በኋላ ፈቃድ ነው፡፡

1. ማለያና በለዋ ከ 22 - 33

የልድ ማስተናደ እርስ በርስ ለተጠሪዎች ስላማንያው የሚለፈነት ድርሻ/role የሚያጠረፈው ይህ የመጀከፍ ቅጽል
ጥናት ሲጠና በተወካይ ገዢ በማደበኛ ሰም ከንድ የሚንገኝበቸ ከንድ ካስተና ስለ፡፡ ይሆውም ገኩ ካኩል
ከመጠናቱ በፊት ሲቶችና ወገኖች ለሁሉት ተቋራኑ ለሆነ ፍሰት መወገን (polarization) እና ለሁሉት
ነሮ መካል ፍቃው፡፡ ገኩ ካመጠናቱ በፊት ስነው ወገኖች ይህ ክፍል የእንደታንኗን ወይም በኢትዮጵው በስተተኞቁው
ዓለም ያለውን የወገኖች በሌሎች ላይ ያለውን ልለዎች ቁልጭ አገባብ የሚደግኝ ለለማሙላለቸው፡ ለዘመኝ ተለዋ
ደንቅና ማረጋገጫ እንዳገኘ እኩርንው ይቀጥሩታል፡፡ ስነ ሲቶች ደግሞ ታክክለኛ እኩርና በለው የሚያያዥነት
በሌሎችና ለወገኖች መካል ማንኛም ዓይነት የደረጃ ተዋረድ የለም የሚለውንና በስለጠኑው ዓለም በዝርዝር
የተለመደውን ሂሳብ ነው፡፡ ለሰነዱ ይህ ክፍል ሲጠና ስነው ወገኖች ያስተኞቁውን ዓለም ባኩል በመደገኑ በዘመኝ
ለቶች ደግሞ ያንን በመዘረርና የሰለጠኑውን ዓለም ባኩል በመደገኑ በሁሉት ተቋራኑ ለረዥች ይከፈላሉ፡፡ እንዲህ
ዓይነት ለሁሉት ባኩልዎች ተሸጋ በለው የመወገን አገባብም ታክክለኛ የሆነዎን የመጀከፍ ቅጽልን ሂሳብ ለማየት
እንዳገኘቸል ያደርጋል፡፡ ለመሆኑ መቆከፍ ቅጽል በዘመኝ ክፍል የሚገኘው የወገኖች ልለዎች ቁልጭ አገባብ የሆነዎን
የሰለጠኑውን ዓለም ባኩል እየደገኘ ነው? ወይስ በሌሎችና ለወገኖች መካል ማንኛም ዓይነት የደረጃ ወይም
የሚለፈነት ድርሻ/role የለም የሚለውን የሰለጠኑውን ዓለም ባኩል እየደገኘ ነው? በዘመኝ ክፍል ወጪለሁ
ለማፈጻሚ የሚፈልጋው ከሁሉተም ባኩልዎች መጠሪ የተለዋና ለማያዊ የሆነ የእግዚአብሔርን ሂሳብ ነው፡፡ ለሰነዱ
እስለቱ የሰው ባኩልዎች ወጥተኑ ቤት ለይቶኝን የሚፈልጋውን እኩርናን በስተኞቁውን መገንዘብ ለማየት ለማቻን መካል እኩርናን

ሀ) ለማስተናገድ የተሰጠ የዕስ

የኢትዮ-ኢትዮ ላይ ተቻል ከተማ አንድ ትምህር በንድ የተመቻቸው ሆነ ከርስቶስ ልብዕትናል፡፡ እሱም ወይም የግዢ ስው የለም፡ በረይ ወይም መው ስው የለም፡ ወንድም ሲተም የለም ሁሉም በከርስቶስ አያዝ ስው የኩብር፡፡ እናንተም የከርስቶስ ከምናቸው እናነደሰ የአብርሃም ክር አንድ ተፋዕዣም ቅል መረጃ የኩብር፡፡” ገጽ 3፡26-29፡፡ ይህ ከፍል በእምነት የኢትዮ-ኢትዮ ላይ በከርስቶስ መረጃ በመሆን ሽቦና ሲተና ወንድ ፊልም እኩል እናደሆነ ያሳያል፡፡ ይህ ከፍል ገን በባልና በሚሰጥ ሲላለ ገንዘበት የሚፈጸረው ቀይሆን በኢትዮ-ኢትዮ ፍት በከርስቶስ ሲለን ሆኖ ነው፡፡ በተጀረኑው ለሁን እያወጥናን ያለው በእኔ 5 ላይ የሚገኘው ከፍል ገን የሚደመዱው ሲተና ወንድ በከርስቶስ ያገኙ ወሰጥ በኢትዮ-ኢትዮ ፍት ሲለፈቻው ሆኖ ቀይሆን፡ በተናርሱ ወሰጥ እርስ በርስ ለተፈቀዱው ሲለሚገኘው ገንዘበት ነው፡፡ ሲለዘሆ ሲተና ወንድ በከርስቶስ ባለቸው እምነትና የኢትዮ-ኢትዮ ላይነት በሚጠቀቸውም የዘላለም ወርሱ በኢትዮ-ኢትዮ ፍት ምንም አይነት የለቸውም፡፡ በተናርሱ ወሰጥ እርስ በርስ ባለቸው ገንዘበት ገን እኩል-ኤነስቴክንኒክስ ያሰጣመው የኢትዮ-ኤርትራ ሆኖም የደረሰ ተዋረድና የደረሰ ያርማው አለቸው፡፡ ይሂዕም እኩል-ኤነስቴክንኒክስ ባለን የሚሰጥ ለሰን ማሰጣመው ነው፡፡

- በምን በምንያን ነው ለመገኘት/ለመታወቂያ ያላማቸው? - በዚለ “እኔ ጥን በተከርስቲያን ለከርስቶስ እንደምትገኘ እንዲሆ ማለያች ይግባኝ በዚለ ለበለቤታቸው ይገነዘብ፡፡” እናው 5፡24
 - የአዋጅ ትኩረ ቁ. 33 to reverence, venerate, to treat with deference or reverential obedience (በኢትዮጵት አይን ማየት ይህም እግዥአብዕር ለባል የሰጠውን የራሳትን በታ መቀበሉና ለዘዴ እውቅናን መሰጠት ነው)፡፡ “እንዲሆም ማረ ለእብርሃም፡ - ፖተው በለ እየጠራቸው ተዘዘዣለሁ...” 1ኛጥ 3፡6፡ :

Ա) ՀՊՃՐԴ ՔԺԸՄ ԳԹԻՑ

- ማስታችሷን ወደፊ. 25
 - እንደት ነው መወዳድር ያለባቸው?
 - ከርስቶስ በተከርስበታን እንዲወደደት ቁ. 25-26
 - እንደ ገዢ ሥጋቸው አድርጋው የገዛ ማስታችቷውን ለመቆኑቸው ይገባቸዋል ቁ. 28 - ከርስቶስ ለበተከርስበታን ያሳያው ፍቃር ሚን ይመሰላል?
 - ሪፖን አሳይሩ ለለ ከርስዋ ስጻ ቁ. 26 - ሪፖን የሰጠበት ዓለማ ምንምነው?
 - በወጪ መታጣና ካቻለ ጽር እንዳታ እንዳቀረቡት ቁ. 26:- ይህ አባላል በጥም ግልጽ ባይሆንም ንገ ገን ከርስቶስ ለበተከርስበታን ለለሚያደርግለት እንከብከብ የሚያሳይ ነው፡፡ እንደ ጊዜ በወጪ ከርስበታቸው ለለሚያመሙት ቅዱቻት ይፈቅ ከርስቶስ ሁሉንኑ በቁለ ለለሚያደግለቸው የወሰኑ መንገዶች የሚያሳይ ይመሰላል፡፡ "እናንተ ለለ ንገዢችሁ ቅል አሁን እንዳከን ዓቃቸው" የካ 15፣3
 - አድራሻ ወይም የፈት መጨማሪዎች ወይም እንዲሁ ያለ ንገ ባይሆንምት ቅድሞትና ያለ ነውር ተሆን በንድ ከበርተ የሆነቸን በተከርስበታን ለረስ እንዳያቀርብ ልለ ቁ. 27 - እንደ ገዢ ሥጋው መወዳድር ማለት ሚን ማለት ነው?
 - ሪፖን እንዳማውዬው ወይም እንደ ሪፖ አድርጋ መወዳድር "የገዛ ማስታችን የሚውሏድ ሪፖን ይመካኤል ማንም የገዛ ሥጋውን የሚጠለ ከቶ የለምና" ቁ. 28
 - ከርስቶስ ለበተከርስበታን እንዳሚያደርግለው እናንተ እንከብከብ በልም ለማስተ ማደረግ ማለት ነው "ነገ ገን የአነስ ለላቹቸው ለለሆንን ከርስቶስ ይገባው ለበተከርስበታን እንዳደረገለት ይመግባዋል ይከባከቡውማል፡፡" ቁ. 30

ሰለዘህ አግባብነቱ ከርስቶስ የቦተክርስቴን ሪፖርት ስያሜው ለቦተክርስቴን እንበብበና ይህንት እንደሆነ
እንዳሁ ባል የሚለት ሪፖርት መሆኑ እንደ አግባብነቱ ማሳይንስ ለማለት መልካምና በት ገዢ ነው፡፡ የሚያስፈልጉትን
ሁሉ ለለማያደርግለት፡ የክርስቶስ ሪፖርት ለቦተክርስቴን እኩላ ይመቀማል እንዲ አይገኝም፡፡ ለአካል
ስለማያስተካክ የድጋፍ አካል መሆኑ ለለማያደግ የቆንቃዎችና በለዕ዗ች ለይ ሪፖርት ለአካል እኩላ
ጥቅም ገዢ ነው፡፡ የባል ሪፖርትም እንዳሁ ለማለት ተርፍና ጥቅም እንደ ጥሩት መሆኑ የለበትም፡፡

Ժ) ՔՊԱԿ ՔՊԼՈՒ ՊԹՅԱ

ከለድ አንድተመለከተው የወ-ለስ ብዚህ ክፍል የሚገልጻው የባልና የሚሰት ቅጽል በብርቱታው ዓላም ከሚታየው የወንጀት አስተሳ አገባብ ወይም በበላጠው ዓላም ከተለመደው በባልና የሚሰት መከተል ወጪን ዓይነት የገዢ ደርሻ (gender role) እና የአውራር ሆኖች ዓላም ከሚለው አስተሳበት ሁሉ የተለያኝ ፍቅር ስሜያዊ የሆነን ገጽ ነው፡፡ በባልና የሚሰት መከተል ያለውን መግዳቸ ቅድመው ሆኖች እግዢስብኬር ያነቀመመው ገዢ ከፍጥረት ነው፡፡ “በኢትዮ ስው አባቶና አጥቶና ይተዋል ከሚሰቱም ገዢ ይተባበራል ሁሉም አንድ ሆኖ ይሆናል” ቁ. 31፡፡ ብዚህ ክፍል ይተባበራል ተብሎ የተጠቀሰው ቅል፤ ብዚህ 2፣24 ላይ ይጠበቃል ተብሎ የተጠቀሰው ቅል ነው፡፡ መጠበቅ ማለት clinging, cleave, keep close. ሁሉት ገጽች በማስተካዣ ወይም በማጠበቅ አንድማይለያም ሆኖው መቆያነኗ መጠጣምን የሚያመለከት ነው፡፡ ከተጠበቀ በቋል እነዚያ ገጽች ሁሉት መሆናቸው አካው አንድ የሚሆነበት ነው፡፡ “በኢትዮ አንድ ሆኖ ፍቃው አንድ ወደ ፍት ሁሉት አይደለም፡፡ እግዢስብኬር ያጠመረውን አንድሆ ስው አይፈለም፡፡” ማቱ 19፣6፡፡ ሌላይ በሌግዢስብኬክ ዓይነ ታኩር ሁሉት ለዋጥ አንድ አንድን አንድ በዚ አይያዝ አያገኘና አያዘዘና አያዘዘና የሚጠርበት የፋይነት ማይ ማይሆና ተብሎ እና አጠሪ በርሃ አንድ ልማትው የአካል ክፍል አያተያያ የሚተካዘነበትና የሚተባበሩበት እናም የጠበቀ ስብራት ነው፡፡ እግዢስብኬር አንድ ሌላደረጃቸው ከእንግዲህ የወደፊት ዓይነ ልማትው ሁሉ የተቀራኝበት ስብራት ነው፡፡ የባል መከተልና ውርድት የሚሰተው መከተልና ውርድት፤ የሚሰተው መከበርና መፈሰት የባልም መከበርና ዓይነ የሚሆነበት ስብራት ነው፡፡ በላ ለማስተ የሚያደርግውም ለጠራ አንድማይደርግው የሚችዋርበት መልካም ስብራት ነው፡፡ “የገዛ ማስተና የሚመድ ልቦን ይውዳል፤ ማንኛው የገዛ ሆኖውን የሚጠበ ከተ ዓላም” ቁ. 29፡፡ ከርድቶም እናደት ወይም ዓይነ መጨማሪው ወይም ነው-ር የለለዋና ያልተገኘቸ ቅድመና ከሚደረግ በተከርስተዋን ማያዝ አንድማፈልግ አንድሆ በለዋዕም የጋጥታው ሆኖ ለለሁንም ያልተገኘቸ ዓይነ ማስተና መፈለግና ለዘመም የሚገባውን ማድረግ ይጠበቃቸዋል፡፡

አው አዲተኛ እናቸው ትቶ የሚሰሩ ፈርማ የሚፈጸም እናይነት እኩዣ የጠበቀፍ እናድ አካል የመሆን ነው፡፡ በእኔዚ አካልም በል የሚሰጥ ሲለ ማስተም የባል አካል ዓለሁ፡፡ “ይህ ምስጠር ታለቅ ነው፡ እኔ ጥሩ ይህን ሲለ ካርድና ሰላ በተከርስተዋን እለሁ፡፡” ቁ. 32፡ እውለስ በዘሱ ክፍል ምስጠናን በመለ ያብራራው የይመሰለም፡ እናድ ጥሩ ለብ ለገለው የሚገባው ነገር በሚልና በሚሰጥ ያለው ወይም በክርስቶስ በተከርስተዋን ያለው ጽንተነት ኮሚናቸውም ዓይነት ጽንተነቶች ሁሉ እኩዣ የተለያደ ማስተምራዊ የኢየሱስበኩር እኩ እናገለሁት ነው፡፡ ይህ ዓይነት እኩዣ የጠበቀፍ እናድ አካል የመሆን ስብረት፡ ሲያሟቻን የምንጀምርውም የይመሆና የምናቃወሙ እኩነት ስብረት እኩዳለም፡፡ ይህ እናድ አካል መሆን ሲሆነ አካል ስብ ፍጤማ ተያይዞ በእናድ የመዳደት ዕድል ሲታ ሆኖ እውጭ የሚጻቦት ስብረት ነው፡፡ እግዢለሁበኩር በተከርስተዋን የክርስቶስ አካል ያደረጋት ለዘላለም ነው፡፡ ለዘላለም የወልድ አካልና የገዛ ክፍል ዓለሁ፡፡ የክርስቶስንም የዘላለም ዕድል ሲታ ሁሉ በተከርስተዋን ተካልለዋ፡፡ የክርስቶስ ወርዳቶት መከራቱ እናይሆም የዘላለም ክብረትና መግዢሙትን ባጠቃላይ እግዢለሁበኩር ለክርስቶስ ያጠላለትን የዘላለም ዕድል ሲታ ሁሉ ተካልለዋ፡፡ ይህ ክብረት ወይም እናድ ጥሩ እኩን የኢየሱስበኩር ስነዚ በቂ ከመሆን ሁሉ ያለፈና የኢየሱስበኩር ላይ እናድ ክፍል የመሆኑና ከመዳደት ዕድል ሲታው ፈርማ የመቆራቸት እኩዣ የሚደጋጋቹ የኢየሱስበኩር ሥር ነው፡፡ ባልና ማስተም እናይሆ አለብቃቀ ያረጋ በምድር እርአቸው ሁሉ ዕድል ሲታው የተማሳረ እናድ አካል ዓለሁ፡፡ በእናድ አካልም በልቻቻ የሚገባውን ተማሪ ለያዘናው እናድ አካል የሚገባውን ተማሪ ለያዘናውን ይገባቸዋል፡፡